

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гимназия №1 Центрального района Волгограда**

РАССМОТРЕНО
методическим объединением учителей
истории

Руководитель МО

Подпись

О. В. Макаренко
Расшифровка подписи

Протокол № 1 от «27» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующая ЦГО гимназии


Подпись

/ Е.Е. Матюшенко
Расшифровка подписи

Протокол №1 от «28» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии


/ Н.П. Цыбанев

Приказ «154

от «29» августа 2025г.



**Рабочая программа
учебного курса
«Основы правовых знаний»
(для 10 класса)**

Составитель: Н. А. Растегаева, учитель истории и обществознания.

Волгоград, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Основы правовых знаний» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (далее – Программа), разработана для обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. **Федеральный закон** от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. **Приказ Министерства просвещения** Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
3. **Концепция преподавания** учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная 24.12.2018 г. на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации;
4. **Приказ Министерства просвещения** Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
5. **Учебный план** МОУ Гимназии №1.

Программа учебного (элективного) курса обеспечивает:

- ✓ удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- ✓ общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- ✓ развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- ✓ углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- ✓ совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Программа гарантирует обеспечение единства образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и качества образования, может использоваться учебным учреждением при разработке образовательной программы данного конкретного учреждения.

Программа учебного курса предназначена для обучающихся 10, 11 классов, рассчитана на 68 часов, то есть 2 часа в неделю.

Курс состоит из семи модулей - «Система российского права», «Основы конституционных прав и обязанностей граждан РФ», «Гражданское право», «Семейное право», «Уголовное право», «Трудовое право», «Административное право», предусматривающих углубление и практическое применение знаний, полученных в результате изучения основ гуманитарных наук, составляющих содержание курса.

Так как общество является динамической системой, которая находится в постоянном развитии, сложно охватить быстро меняющиеся аспекты современного мира. В связи с этим, возникает потребность корректировать и углублять знания о закономерностях развития общества и протекания общественных процессов.

Это определило цель и задачи преподавания учебного курса «Основы правовых знаний». Итак,

Цель: углублять знания о закономерностях развития общества и протекания общественных процессов.

Задачи курса

Обучающие:

- ✓ способствовать развитию мотивации к изучению права;
- ✓ формировать умения практического применения полученных знаний по праву на основе их углубления и систематизации;
- ✓ продолжить формировать умение грамотно аргументировать собственную точку зрения, приводить адекватные примеры из истории, литературы, обществознания, социальной реальности.

Развивающие:

- ✓ развивать критическое мышление и умение работать с различными источниками информации;
- ✓ развивать системное и образное мышление через решение правовых задач;
- ✓ развивать ценностное отношение к праву как к предмету наук социально-гуманитарного цикла.

Мировоззренческие:

- ✓ формировать научное мировоззрение;
- ✓ формировать понимание возрастающей роли гуманитарных наук в современном мире.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА учебного КУРСА

Содержание учебного курса «Основы правовых знаний» представлено модульной системой обучения, которая создается для наиболее благоприятных условий развития личности путем обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям обучающихся и уровню их базовой подготовки. Модули, включенные в

данную программу, представляют собой относительно самостоятельные единицы, которые можно реализовывать в любом хронологическом порядке и адаптировать под любые условия организации учебного процесса.

Программный материал отражает все современные запросы общества: возможность рассмотрения места человека в системе мироздания, осознания смысла и предназначения его существования, выработки определенного стиля поведения; осознание приоритета отечественных социальных ценностей и духовно-нравственных ориентаций.

Принципы и особенности содержания Программы:

1. *Принцип систематичности и последовательности* требует соблюдения преемственности в изучении отдельных блоков и тем курса «Основы правовых знаний», обеспечения логических связей между усвоением способов действий и знаний, между формами и методами обучения и формами и методами контроля (самоконтроля), что позволит увеличить объем усвоения учебного материала.

2. *Принцип непрерывности* заключается в реализации процесса личностного и образовательного роста потенциала обучающегося на уровне среднего общего образования на основе продолжения преподавания обществоведческого курса, его повторения и углубления знаний об обществе, полученных на уровне основного общего образования.

3. *Принцип вариативности* в организации образовательной деятельности является одним из фундаментальных характеристик нового качественного обеспечения образования обучающихся и предполагает многообразие и гибкость используемых в Программе форм, средств и методов обучения, реализуемых в зависимости от типа образовательного учреждения, состояния его материально-технической базы, индивидуальных особенностей и функциональных возможностей личности обучающегося.

4. *Принцип минимакса* в организации образовательной деятельности заключается в том, что содержание Программы предлагает изучение курса «Основы правовых знаний» каждым обучающимся на максимальном (творческом) уровне и обеспечивает его усвоение на уровне, не ниже социально минимума, закреплённого ФГОС СОО, а каждый выбирает конечный уровень по своему возможному максимуму в промежутке между минимальным и максимальным уровнями.

5. *Системно-деятельностный подход* своей основной целью имеет формирование у обучающихся целостного представления о праве как системе тесно взаимосвязанных элементов (отраслей и институтов, что

направлено на рассмотрение взаимосвязи теоретических положений курса с социальной практикой и достижением предметных, метапредметных и личностных результатов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ учебного КУРСА

Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Основы правовых знаний» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Результаты изучения учебного курса по выбору обучающихся должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами курса, предлагаемого для освоения учебного предмета: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок; развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, к овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Планируемые личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и от-

ветственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- уважительное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Планируемые предметные результаты

- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития; владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах конституционного, административного, гражданского, семейного, трудового, уголовного права;
- сформированность умений применять правовые знания для

- оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- **Регулятивные универсальные учебные действия:**
 - умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;
 - умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
 - умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
 - способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать
 - деятельность, давать ей оценку.
- **Познавательные универсальные учебные действия:**
 - владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией
 - (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
 - понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
 - овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
 - овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
 - чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
 - □□ умение анализировать явления и события социального характера,

- выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.
- **Коммуникативные универсальные учебные действия:**
- □□ умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах;
- □□ умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- □□ развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ».

Тема 1. Система российского права.

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права.

Тема 2. Основы конституционных прав и обязанностей граждан РФ.

Конституционное право Российской Федерации и его источники. Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Права и обязанности граждан РФ. Эволюция понятия «гражданство». Принципы гражданства. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Классификация выборов. Ре-

ферендум. Выборы Президента Российской Федерации.

Тема 3. Гражданское право.

Понятие, метод и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону

Тема 4. Семейное право.

Предмет, методы, источники и принципы семейного права. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Тема 5. Трудовое право.

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений

работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование заработной платы. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Тема 6. Административное право.

Административное право и административные правоотношения. Источники административного права. Особенности административного права. Административные правоотношения. Органы исполнительной власти. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания.

Тема 7. Уголовное право.

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления.

Тематическое планирование

Раздел	Название темы	Кол-во часов
1. Система Российского право	1. Понятие и система российского права.	1
	2. Принципы и презумпции права.	1
	3. Правовые нормы: классификация и структура.	1
	4. Отрасли права.	1
	5. Источники права.	1
	6. Правотворчество и законодательный процесс.	
2. Основы конституционных прав и	7. Конституция РФ – основной закон страны.	1
	8. Структура Конституции РФ.	1

	39.Права и обязанности родителей. 40.Права детей в семье. 41.Алиментные обязательства. 42.Семейные правоотношения. Итоговое обобщение.	1 1
5.Трудовое право.	43.Понятие трудового права. 44.Принципы и источники трудового права. 45.Занятость и трудоустройство. 46.Порядок взаимоотношений работника и работодателя. 47.Рабочее время и время отдыха. 48.Правовое регулирование труда несовершеннолетних. 49.Дисциплина труда и ответственность. 50.Трудовые правоотношения. Итоговое обобщение.	1 1 1 1 1 1 1 1
6.Административное право.	51.Особенности административного права. 52.Административные правоотношения. 53.Административные правонарушения. 54.Административная ответственность. 55.Меры административного наказания. 56.Административные правоотношения. Итоговое обобщение.	1 1 1 1 1 1
7.Уголовное право.	57.Понятие уголовного права. 58.Принципы уголовного права. 59.Понятие и признаки преступления. 60.Состав преступления. 61.Основные виды преступлений. 62.Категории преступлений. 63.Основание уголовной ответственности. 64.Виды наказаний. 65.Уголовная ответственность несовершеннолетних. 66.Защита от преступлений.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
8.Итоговое обобщение.	67.Роль права в жизни человека и общества.	1
Резерв	68.Резерв.	1
Итого:		68

Список литературы

1. Авакьян С.А. Конституционный лексикон: государственно-правовой терминологический словарь. М., 2019.
2. Белик В.Н. Конституционные права личности и их защита: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М., 2017.
3. Конституция Российской Федерации: доктрина и практика / под ред. В.Г. Зорькина. М., 2009.
4. Певцова Е.А. Правовое регулирование «цифровизации» образовательных отношений // Народное образование. 2018. № 10 (1471). С. 15–20.
5. Певцова Е.А. Пределы правового регулирования образовательных отношений в национальной правовой системе // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. 2019. № 2. С. 74–82.
6. Певцова Е.А., Соколов Н.Я. Правовое просвещение в России: состояние, проблемы и перспективы развития. М., 2019.
7. Певцова Е.А., Соколов Н.Я. Профессиональное поведение юристов в электронном государстве в случаях несовершенства законодательства // Журнал российского права. 2018. № 6 (258). С. 40–49.
8. Певцова Е.А. Возмещение вреда, причинённого ребёнку // Народное образование. 2008. № 2.
9. Певцова Е.А. Из истории развития законодательства о правах молодёжи в России // История государства и права. 2007. № 20.
10. Певцова Е.А. Права детей и молодёжи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. Ярославль; М., 2013.
11. Певцова Е.А. Правовая защита молодёжи при трудоустройстве. М., 2013.
12. Певцова Е.А. Правовая защита от негативной информации // Народное образование. 2008. № 6 (1379).
13. Певцова Е.А. Правовая культура в трудовой деятельности. М., 2017.
13. Семейное право: учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. М., 2016.
14. Сундуров Ф.Р., Талан М.В. Наказание в уголовном праве: учебное пособие. М., 2015.

Электронно-образовательные ресурсы

- 1.[http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)— Официальный интернет-портал правовой информации.
- 2.<http://www.consultant.ru> — Правовая система КонсультантПлюс.
- 3.<http://www.constitution.ru> — Конституция Российской Федерации.
- 4.[http:// www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) — Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.
- 5.<http://детям.президент.рф>— Президент России гражданам школьного возраста.
- 6.<http://www.ed.gov.ru/>: официальный сайт Министерства образования РФ.
- 7.<http://www.garant.ru/>: Гарант (законодательство с комментариями).
8. Коллекция видеоуроков по основным предметам школьной программы:
<http://interneturok.ru/>.
9. Портал готовых презентаций: <http://prezentacii.com/>.
10. Сайт «Решу ЕГЭ» <https://soc-ege.sdamgia.ru/>.
- 11.<http://fcior.edu.ru/>: Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- 12.<http://school-collection.edu.ru/>: коллекция цифровых образовательных ресурсов.